



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Nemzeti
Tehetség Program



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



NTP-KKT-A-14

Játszunk együtt – készülünk együtt!

Országos versenyre való felkészítés



Fekete László Általános Iskola

7477 Szenna, Árpád u. 1.

e-mail: szennaik@kapos-net.hu

tel: 82/584 031

Fax: 82/584 031

Szakmai beszámoló

Ahhoz, hogy sikert érjen el valaki egy versenyen nem elég jól játszani egy adott játékot. Szükség van a gyors és hatékony helyzetelemzésre és döntéshozatalra, figyelemkoncentrációra, stressz-, kudarc- és sikerkezelésre. Ezt tanultuk, tudatosítottuk és gyakoroltuk a három napon. A sakk, mint kiegészítő játék kapott szerepet. Lehetőséget biztosítottunk másik tagintézményünk jó képességű tanulóinak arra, hogy belekóstolhassanak az általunk játszott (abalone, dáma quoridor és octi) gondolkodtató, logikai játékok világába.

A versenyekre való felkészülés céljából mind a három napon versenyhelyzeteket teremtettünk. A verseny feltételei szerinti játékidő 15 perc volt. Egy verseny 6 fordulóból állt. A figyelemkoncentráció fejlesztésére Octi és Abalone játékból szimultán játékot is szerveztünk. Egy játékos három illetve négy táblán egy időben játszott. A helyzetfelismerés, problémamegoldás fejlesztésére váltósor játékot játszottak Abalone játékkal. Az egyik sor játékosai állandóak, a másik sor játékosai három percenként új táblához ültek és az adott táblán elkezdett játékot folytatták.

A játszmaelemzésre a versenyszimulálást követően került sor. Egyrészt elemeztük a szimulálás során felmerült játékhelyzeteket. Megbeszéltük, hogyan gondolkodott 1-1 helyzetben a játékos, ha veszített mi volt az oka, hol hibázott, mit lehetett volna másként csinálni. Adott helyzetből folytattuk a játékot, most már közösen gondolkodva 2 csoportban.

Pszichológus irányításával beszéltek a verseny során megélt érzéseikről és arról, érzéseik hogyan befolyásolják a játszma eredményét. Olyan módszert tanultak és gyakoroltak, amely segít a verseny előtt és a verseny közben oldani a feszültséget és javítani a koncentrációt.

A sakk kiegészítő játékként jelent meg minden nap. Aki szeret gondolkodni, az nagyon élvezi, hogy kidolgoz egy stratégiát és hogyan építi fel azt, hogyan változtat azon ellenfele lépései miatt. A sakk hosszabb játék, mint az általunk játszott játékok.

A tábor három napja alatt a tagiskolánk 4 tanulója megtanulta a négy versenyjáték szabályait és stratégiáit.

Szabadidőben a gyékényesi Bánya-tóban kajakoztunk, túráztunk, csillagászati előadást hallgattunk és távcsövön figyeltük a csillagokat, valamint szalonnát sütöttünk.